

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 47»
С.В.Гарапат
09.01.2023

Положение о смотре-конкурсе

«Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста»

1. Участники конкурса – все воспитатели ДОУ.

2. Общие положения

2.1. Основным *объектом* смотра-конкурса является организация предметно – развивающей среды групп ДОУ, а *предметом* – соответствие созданных условий принципам построения предметно – развивающей среды в условиях реализации ФГОС.

3. Основные цели, задачи смотра-конкурса

3.1. Цель конкурса:

- создание в ДОУ условий, способствующих развитию ребенка дошкольного возраста.

3.2. Задачи конкурса:

- создать в ДОУ условия для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программой;
- стимулировать инновационную деятельность педагогов в организации предметного пространства групп;
- изучить и обобщить лучший педагогический опыт работы в ДОУ по созданию предметно – развивающей среды для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программой;
- обеспечить эмоциональное благополучие детей, развитие положительного самоощущения и компетентности, включение их в разнообразные виды деятельности.

4. Организация и проведение смотра – конкурса

4.2. Смотр – конкурс проводится в МБДОУ «Детский сад № 47» с 10.04.2023 г. по 14.04.2023 г.

5. Состав экспертной комиссии:

- заведующий – С.В.Гарапат,
- старший воспитатель – Г.М.Лукманова,
- учитель-логопед – Е.Г.Остроухова.

6. Критерии оценки смотра-конкурса

6.1. Соответствие предметно – развивающей среды следующим принципам:

- доступности и безопасности;
- информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования для активности детей во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями;

- полифункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно – образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих среды;

- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения среды, обеспечения возможности самовыражения детей, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметно – развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

6.2. Предметно – развивающая среда должна соответствовать:

- направленности группы,
- требованиям ФГОС и реализуемой программе,
- возрастным особенностям детей,
- гендерной специфике воспитанников,
- ведущему виду деятельности дошкольников,
- организации всех видов самостоятельной детской деятельности.

6.3. *Критерии оценки:*

- 1) соответствие возрастным особенностям детей;
- 2) соответствие требованиям техники безопасности и санитарно - гигиеническим требованиям;
- 3) соответствие требованиям ФГОС;
- 4) эстетическое оформление;
- 5) создание условий для саморазвития детей в группе.

6.4. *Направления:*

- 1) информационный блок для родителей;
- 2) центр двигательной активности;
- 3) литературно – речевой центр;
- 4) центр экспериментирования и исследования;
- 5) игровая «Жилая комната» (для ролевых и предметных действий);
- 6) центр строительства и конструирования;
- 7) центр «Играем в театр», музыкальный центр;
- 8) центр сенсорного развития;
- 9) центр художественного творчества;
- 10) методический уголок (наличие методической литературы, дидактического материала, картотек).

7. **Результаты смотра - конкурса.**

7.1. Результаты работы комиссии оформляются в форме аналитической справки, которая должна содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

7.2. По результатам смотра – конкурса экспертная комиссия определяет трёх победителей.

7.3. Победители и лауреаты смотра-конкурса награждаются дипломами ДОУ и денежной премией по положению распределения стимулирующих выплат.